Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Родничок» села Амурзет.

Конспект занятие по ФЭМП в средней группе.

 «Сравнение двух групп предметов, разных по форме и высоте»

Подготовил: Грищенко О.П.

Воспитатель средней группы

Амурзет 2022

*Цель*: Продолжать формировать умение детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  
    Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат.  
    Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*.

*Задачи*:

Образовательные:

Формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один *(недостающий)* предмет или убирая из большей группы один *(лишний)* предмет.

• Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, ширине

• Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат.

Развивающие:

• Развивать внимание, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук

Воспитательные:

• Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

• Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать самостоятельно

Материалы и оборудование: Игрушечная собачка большая и маленькая, плоские фигуры: (круг, квадрат), ранее распечатанный раздаточный материал с логическими задачами, цветные карандаши, мяч.

*Ход* занятия:

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, Собака Жучка и его друг Рекс. Давайте с ними поздороваемся и познакомимся поближе.

Дети: Здравствуйте!

*Воспитатель:* От имени собак здравствуйте, дети мы сегодня решили придти к вам в гости и поиграть с вами. Я Жучка, а это мой друг Рекс.

Ответ детей:

*Воспитатель:* Ребята вы познакомились с нашими гостями?

Ответ детей:

*Воспитатель:*Ребята, а наши гости одинаковыепосмотрите внимательнее?

Ответ детей: Нет, они разные, один высокий, а другой пониже…

*Воспитатель:*Спасибо ребята вы очень внимательные, а давайте теперь ми с вами поиграем, наши друзья хотят с нами поиграть в подвижную игру с мячом *«Скажи наоборот»*

3. Физминутка.

низкий - высокий,

длинный – короткий,

День-ночь,

узкий – широкий,

лёгкий – тяжёлый,

Слева – справа,

Далеко – близко;

Вверху – внизу,

Один – много,

Утро-вечер,

толстый – тонкий,

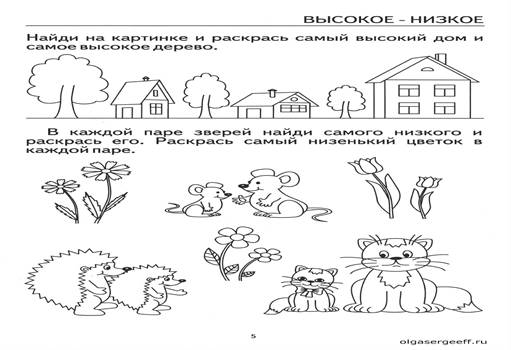
*Воспитатель:* От имени собак спасибо ребята нам очень понравилось с вами поиграть.

*Воспитатель:*Ребята наши гости к нам пришли с подарками, давайте рассмотрим их, что же за подарки?

Ответ детей: Геометрические фигуры круг и квадрат.

*Воспитатель:*Ребята давайте ми теперь с вами продолжим нашу игру за столами, и приглашаю детей за столы, дети проходят за столы. Давайте, мы разложим наши геометрические фигуры на столы, и посмотрим, чем они отличаются, и сколько их?

Ответ детей:

*Воспитатель:*Молодцы ребята вы очень внимательные и умные. Ребята, а я хочу еще раз убедиться что вы очень внимательные и сейчас я вам раздам листочки с логическим заданием вам нужно будет. 

Ответ детей:

*Воспитатель:* Молодцы ребята всем спасибо! Вы сегодня на славу потрудились и поиграли. Наши друзья Жучка и Рекс очень довольны вами, и теперь они знают, что в группе «Непоседы» все детки умные и очень внимательные, веселые и им очень понравилось им у нас, но время подходить концу и нашим друзьям пора домой. Давайте хором скажем спасибо нашим друзьям и до новых встреч.





