

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Педагогическим советом МКДОУ | Заведующий МКДОУ |
| 2023 года | О.АСеменова |
| Протокол № 1 | Приказ № от 2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« ДЕТСКИЙ САД «Родничок» с.Амурзет»**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# «ДЕТСКИЙ САД «Родничок»с.Амурзет»

# 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МКДОУ « детский сад «Родничок» муниципального образования села Амурзет является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

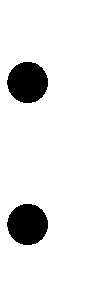
Нормативной базой для составления учебного плана МКДОУ являются:

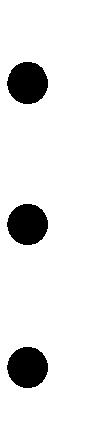
* Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
* Федеральная образовательная программа
* Образовательная программа МКДОУ « Детский сад «Родничок»с. Амурзет»

**ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ УЧЕБНОГО ПЛАНА** являются:

* 1. Регулирование объема образовательной нагрузки
  2. Реализация требований ФГОС ДО
  3. Соблюдение требований СанПиН

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность следующих направлений развития и образования детей:

Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие

В учебном плане выделяются:

* + - Основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов
    - Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовывать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в 1 и во вторую половину дня. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физ.минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости(продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно-образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетической направленности.

Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность логопедом проводится с учетом режима работы МКДОУ.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МКДОУ,

# Структура образовательного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **1.09.** | **1 – 30.09** | **01.09-25.12** | **25.12-**  **10.01** | **11.01-**  **21.01** | **24.01-31.01** | **31.01-11.02** | **14.02-18.02** | **21.02. - 20.05** | **23.05. – 27.05** | **01.06. – 31.08.** |
| **Содержание** | Начало образовательного года | Адаптационный и диагностический  периоды | Образовательный период | Новогодние каникулы | Образовательный период | Диагностический период | Образовательный период | каникулы | Образовательный период | Диагностический период | ЛОК |

В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Увеличивается продолжительность прогулок.

В вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружковая деятельность), реализация задач 5 направлений развития дошкольника (определенных ФГОС ДО) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (направлений развития) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

# Реализация образовательных областей

Содержание образовательной программы детского сада включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребѐнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях еѐ природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# 1 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Максимальная продолжит.  НОД | Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня | Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю | Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня | Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня в неделю | Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю | Максимальн ое  количество НОД |
| **1**  **Группа раннего возраста** | **10 мин.** | **10 мин.** | **50 мин.** | **10 мин.** | **50 мин.** | **100 мин.**  **(1ч.40 мин.)** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды НОД** | | **Количество в неделю** | |
| Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи | | 3 | |
| Музыкальное развитие | | 2 | |
| Развитие движений | | 3 | |
| Игры с дидактическим материалом | | 2 | |
|  | |  | |
| **Итого:** | | **10** | |
|  | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи | 3 | 12 | 99 |
| Музыкальное развитие | 2 | 8 | 66 |
| Физическое развитие | 2 | 8 | 66 |
| Игры с дидактическим материалом | 3 | 12 | 99 |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **10** | **40** | **330** |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Максимальная продолжит.  НОД | Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня | Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю | Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня | Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня в неделю | Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю | Максимальн ое  количество НОД в  неделю |
| **Средняя** | **20 мин.** | **40 мин. (2×20)** | **200 мин.** | **-** | **-** | **200 мин. (3ч.20 мин.)** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды НОД** | | **Количество в неделю** | |
| Познавательное развитие | | 2 | |
| Музыкальное развитие | | 2 | |
| Физическое развитие | | 2 | |
| Художественно-эстетическое развитие Рисование  Конструирование Лепка Аппликация | | 1  0,5  0,5  1 | |
| Речевое развитие (развитие речи)  (художественная литература) | | 0,5  0,5 | |
| **ИТОГО:** | | **10** | |
|  | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| Познавательное развитие | 2 | 8 | 66 |
| Музыкальное развитие | 2 | 8 | 66 |
| Физическое развитие | 2 | 8 | 66 |
| Художественно эстетическое  развитие | 3 | 12 | 99 |
| Речевое развитие | 1 | 4 | 33 |
| **ИТОГО** | **10** | **40** | **330** |

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Максимальная продолжит.  НОД | Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня | Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю | Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня | Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня в неделю | Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю | Максимальн ое  количество НОД в  неделю (с учетом доп.образов. услуг |
| **5-6 лет** | **25 мин.** | **1ч.15 мин.**  **(3×30)** | **450 мин.** |  |  | **325 мин.**  **(5ч.50 мин. )** | **13+ кружки(2)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИДЫ НОД** | | **Количество в неделю** | |
| Познавательное развитие | | 3 | |
| Музыкальное развитие | | 2 | |
| Физическое развитие | | 3 | |
| Художественно-эстетическое развитие | |  | |
| Рисование | | 2 | |
| Конструирование | | 1 | |
| Лепка | | 0,5 | |
| Аппликация | | 0.5 | |
|  | |  | |
| Речевое развитие | |  | |
| ЧХЛ | | 1 | |
|  | |  | |
| **ИТОГО:** | | **13** | |
|  | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| Познавательное развитие | 3 | 12 | 108 |
| Музыкальное развитие | 2 | 8 | 66 |
| Физическое развитие | 3 | 12 | 99 |
| Художественно эстетическое развитие | 4 | 16 | 132 |
| Речевое развитие | 1 | 12 | 99 |
| Кружковая работа (+) | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО** | **13+2** | **60+8** | **504+72** |