

Информация об используемых образовательных программах, технологиях в МКДОУ «Детский сад «Родничок» с. Амурзет»

1. Основная образовательная программа дошкольного образования Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», 2015г.
2. «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
(1 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы), 2016г.
3. Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 1993г.
4. Богданова О.Г. «Учусь говорить правильно за 20 минут в день. Логопедическая программа для работы с детьми дома и в детском саду. 2009г.
5. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: программа-конспект.», 1999г.
6. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно!» комплексная программа подготовки ребенка к школе.- 2010г.
7. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, 2010г.
8. Система занятий «Развитие речи и воображения» под ред.В.В. Гербовой, 2010г.
9. Курс занятий с логопедом по обучению связной речи детей 6-7 лет на основе разрезных картинок под ред. О.Г.Ивановской, Л.Я.Гадасиной, С.Ф.Савченко, 2009г.
10. Система музыкальных занятий для детей младшего и среднего дошкольного возраста под ред. Л.В.Гераскина, 2007г.
11. Программа «Основы безопасности детей» под ред. Л.Б.Поддубной, 2009г.
12. Курс занятий по обучению дошкольников грамоте под ред.Гербовой, 2010г.
13. Программа экологического воспитания «Наш дом-природа» Н.А.Рыжовой, 1999г.
14. Экологический проект «Моё дерево» Н.А.Рыжовой, 2006 г.
15. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты - мы» под ред. А.Н.Дорофеевой, 2006г.
16. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2007г.
17. Нестандартные занятия «Пожарная безопасность» (для детей старшего дошкольного возраста) под ред. Р.А.Жуковой, 2010г.

Коллектив МКДОУ «Детский сад «Родничок» с. Амурзет» строит воспитательно-образовательный процесс по следующим парциальным программам и технологиям.

Линии развития и цели	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>1.Физическое воспитание: -содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; -приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления; -способствовать повышению уровня двигательных действий: освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр.</p>	<p>Программа воспитания и бучения в детском саду/Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2006.</p>	<p>Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. БересневаЗ. И. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья». – Волгоград: Учитель, 2006Александрова Е. Ю. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005 Степаненкова Э. Я <i>Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г.</i> СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебное пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб.: «Детство – Пресс», 2003</p>
<p>2.Социально-правственное воспитание: -воспитывать у ребенка культуру познания детей и взрослых; -развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений со взрослыми и друг с другом как социального поведения; -развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе.</p>	<p>Программа воспитания и бучения в детском саду/ Под ред. М. А. Васильевой , В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2006.</p>	<p><i>Алешина Н. В.</i> Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005 <i>Стеркина Р. Б. , Князева О. Л.,Авдеева Н. Н.,</i> Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: АСТ, 1998. <i>Белая К. Ю.</i> Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2006</p>
<p>3.Развитие речи и речевого общения детей: -развивать коммуникативную функцию речи, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции, отношение к окружающему миру.</p>	<p>Программа воспитания и бучения в детском саду/ Под ред. М. А. Васильевой , В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2006.</p>	<p><i>Гербова В. В.</i> Занятия по развитию речи во второй младшей, средней, старшей группах. М.: Просвещение, 2002 <i>Т. Б. Филличева, Г. В. Чиркина</i> Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». В 2 ч. – М.: Издательство “Альфа”, 1993 <i>Стребелева Е. А.</i> Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2004 <i>Нищева Н. В.</i> Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с</p>

		ОНР. – С. – П. «Детство – пресс», 2007
<p>4. Умственное воспитание:</p> <p>-развивать мышление, память, внимание, воображение как базисные психические качества, определяющие развитие ребенка;</p> <p>-развивать у детей умение выбирать необходимую информацию;</p> <p>-учить обобщать способы и средства построения собственной деятельности;</p> <p>-формировать способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.</p>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2006.</p>	<p><i>Николаева С. Н.</i> Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средней и старшей групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1999</p> <p><i>Колесникова Е. В.</i> Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз \ словечко, Два – словечко» - Изд. 2-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2004</p> <p><i>Дыбина О. Б.</i> Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p><i>Колесникова Е. В.</i> Математика для дошкольников 3-4 лет. М., ТЦ Сфера, 2002</p> <p><i>Новикова В. П.</i> Математика в детском саду. Пособия для 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p>
<p>5. Художественно-эстетическое воспитание:</p> <p>-формирование эстетического отношения к миру средствами искусства;</p> <p>-формировать художественные, музыкальные, литературные,</p>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.</p>	<p><i>О. П. Радынова, А. И. Катинене, М. П. Палавандишвили.</i> Музыкальное воспитание дошкольников. Москва. «Просвещение», 2004</p> <p><i>Е. П. Раевская, С. Д. Руднева, Г. Н. Соболева, З. Н. Ушакова.</i> Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Москва «Просвещение», 2004</p> <p><i>Швайко Г. С.</i> Занятий по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003</p> <p><i>Комарова Т. С.</i> Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. М.: Педагогическое общество России, 2000</p> <p><i>Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г.</i> Программа «Театр – Творчество – Дети» (развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства). – М.: МИПКРО, 1995</p>